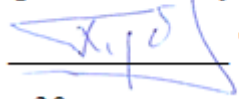


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Математика и информатика»**

Утверждаю
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2023 г.

Волик М.В.

Выпускная квалификационная работа

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»
(очная форма обучения)
(программа подготовки бакалавра)

*Одобрено заседанием кафедры «Математика и информатика»
(протокол № 12 от 25 мая 2023 г.)*

Владикавказ 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине	21
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	21

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: закономерности развития природы; межкультурное разнообразие общества Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать: закономерности развития природы; межкультурное разнообразие общества Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической дея-

			тельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: закономерности функционирования человека, природы и общества; социально-исторический и этический контекст Уметь: работать с различными массивами информации; выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	Знать: назначение базовых информационно-коммуникационных ресурсов и технологии Уметь: использовать информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.
		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	Знать: особенности ведения деловой переписки. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Знать: особенности ведения деловых переговоров на государственном языке Российской Федерации. Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.
		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том	Знать: лексико-грамматические и стилистические ресурсы. Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.

		числе профессиональной, задачи.	
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1. Использует иностранный язык в, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	Знать: базовые особенности в межличностном общении и профессиональной деятельности на иностранном языке. Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.
		2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Знать: особенности коммуникативных намерений на иностранном языке. Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.
		3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	Знать: приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.
		4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	Знать: основы академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.
		5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.	Знать: основы эффективного использования иноязычными источниками информации. Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.
		6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Знать: основы продуцирования на иностранном языке письменные речевые произведения. Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знать: методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. Уметь: получать, представлять, хранить и обрабатывать данные.

		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Знать: основные профессиональные пакеты прикладных программ. Уметь: использовать профессиональные пакеты прикладных программ.
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знать: рынок прикладного ПО. Уметь: формировать критерии выбора и осуществлять выбор ПО.
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знать: прикладное ПО. Уметь: решать конкретные прикладные задачи
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: основы правовых норм действующего законодательства. Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основы правовых норм действующего законодательства. Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.
		2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры. Уметь: использовать ИТ и прикладное ПО для решения поставленных задач.

УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать: правила техники безопасности на рабочем месте; особенности обеспечивая безопасных условий труда Уметь: обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать: условия выполнения мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах Уметь: использовать в работе прикладное ПО; использовать в работе сетевые технологии
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: основные мероприятия для решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Уметь: обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать: способы выживания в экстремальных и чрезвычайных ситуациях Уметь: использовать в работе прикладное ПО и сетевые технологии
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основы теории тайм-менеджмента Уметь: планировать работу по достижению выбранной цели
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: каким образом осуществлять поиск научной информации Уметь: подбирать и обрабатывать научную информацию
		3. Применяет знания о своих личностно-пси-	Знать: основы построения траектории саморазвития

		хологических ресур-сах, о принципах обра-зования в течение всей жизни для саморазви-тия, успешного вы-полнения профессио-нальной деятельности и карьерного роста.	Уметь: выбирать программы образования в соответствие с личностно-психологическими ресурса-ми
УК-9	Способность к ин-дивидуальной и командной работе, социальному взаи-модействию, со-блюдению этиче-ских норм в меж-личностном про-фессиональном общении	1. Понимает эффек-тивность использова-ния стратегии сотру-дничества для достиже-ния поставленной це-ли, эффективно взаи-модействует с другими членами команды, участвуя в обмене ин-формацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: особенности построе-ния коммуникаций и основы этических норм Уметь: подбирать и команду на основе соблюдения эти-ческих норм и правил соци-ального взаимодействия
		2. Соблюдает этиче-ские нормы в межлич-ностном профессио-нальном общении.	Знать: основы этических норм Уметь: строить профессио-нальное общение с учетом соблюдения этических норм
		3. Понимает и учиты-вает особенности по-ведения участников команды для достиже-ния целей и задач в профессиональной де-ятельности.	Знать: основы управления группами и командами Уметь: подбирать и управ-лять участниками команды
УК-10	Способность осу-ществлять поиск, критически анали-зировать, обобщать и систематизиро-вать информацию, использовать си-стемный подход для решения по-ставленный задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и ин-терпретации.	Знать: каким образом осу-ществлять поиск научной информации Уметь: подбирать и обраба-тывать научную информа-цию
		2. Обосновывает сущ-ность происходящего, выявляет закономер-ности, понимает при-роду вариабельности.	Знать: логику научного ис-следования Уметь: выявлять закономер-ности экономических и ин-формационных процессов и делать выводы
		3. Формулирует при-знак классификации, выделяет соответ-ствующие ему группы однородных «объек-тов», идентифицирует общие свойства эле-	Знать: признаки классифи-кации объектов Уметь: идентифицировать общие и специфичные свой-ства объектов

		ментов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	
		4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: логику научного исследования Уметь: аргументированно делать собственные выводы по результатам исследования
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь: аргументированно излагать точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: как сформулировать проблему Уметь: системно описать проблемную ситуацию
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: принципы формулировки цели и задач исследования Уметь: обосновывать цель и задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: методы анализа ситуации Уметь: сформировать критерии и обосновать выбранное решение
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («при-	Знать: как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Уметь: оценить критически последствия принимаемых решений

		чины причин») и кон- турные связи.	
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических задач управления, и подготовке аналитических отчетов.	Знать: приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Уметь: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: логику и последовательность проведения научного исследования Уметь: аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1.Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: подходы к организации командной работы с лицами ограниченными возможностями здоровья. Уметь: организовывать командную работы с лицами ограниченными возможностями здоровья.
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять и анализировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в практической деятельности
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски. Уметь: применять методы

		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: внутренние правила организации учебной работы и недопустимость коррупционных действий при обучении и профессиональной деятельности. Уметь: предотвращать коррупционные действия при обучении и профессиональной деятельности.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: российские духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны. Уметь: использовать российские духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны в профессиональной деятельности.
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: особенности оценки событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом. Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.
УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью вза-	Знать: назначение и функционал коллективной работы; особенности поиска и создания контента Уметь: обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения

	технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	имодействия, в том числе для организации совместной деятельности.	поставленных задач
		2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.	Знать: понятие ИТ и ИС, их место и роль в организации; особенности коллективной работы Уметь: использовать в работе прикладное ПО; представлять и обосновывать полученные результаты
		3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	Знать: назначение и функции информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач Уметь: использовать в работе прикладное ПО, представлять и обосновывать полученные результаты
ПКН-1	Способность внедрять транзакционные системы и консультировать по вопросам систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных	1. Проводит анализ рынка систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных.	Знать: сущность, этапы и методы проведения анализа рынка систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных. Уметь: использовать инструментальные средства для проведения анализа рынка систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Внедряет системы сбора, накопления и хранения транзакционных данных.	Знать: сущность, этапы и методы внедрения систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных. Уметь: использовать инструментальные средства для подготовки к внедрению систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		3. Консультирует по вопросам применения система сбора, накоп-	Знать: особенности консультирования по вопросам применения систем сбора,

		ления и хранения транзакционных данных	накопления и хранения транзакционных данных. Уметь: использовать инструментальные средства для формирования предложений по использованию систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
ПКН-2	Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	1. Анализирует информационные потоки организации.	Знать: понятие информационных потоков в организации Уметь: подбирать и обрабатывать документацию для описания информационных потоков организации
		2. Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.	Знать: основы подходов к структурированному описанию информационных потоков Уметь: использовать информационные технологии для визуализации информационных потоков
ПКН-3	Способность применять аналитические системы и консультировать по вопросам разработки и развития аналитических систем работы с данными	1. Применяет аналитические системы работы с данными.	Знать: типовые методики и современные компьютерные программы оценки рисков Уметь: применять теоретические знания методик и современных компьютерных программ для оценки финансовых и нефинансовых рисков
		2. Проводит анализ рынка аналитических систем работы с данными.	Знать: методы проведения системного анализа и выявления потенциальных рисков на макро-, мезо- и микро-уровнях Уметь: реализовывать мероприятия по управлению изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределять информацию, готовить отчеты по мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта
		3. Консультирует по	Знать: инструменты сниже-

		вопросам применения аналитических систем работы с данными	ния рисков, ухода от рисков, минимизации рисков, передачи рисков, принятия рисков при планировании проекта Уметь: применять основные инструменты снижения рисков, формировать необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать коммуникации и качество управления рисками проекта
ПКН-4	Способность создавать модели архитектуры предприятия	1. Разрабатывает модели архитектуры предприятия.	Знать: базовые понятия структурирования моделей при описании деятельности предприятия Уметь: выполнять базовые работы по сбору данных для описания предприятия
		2. Консультирует по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия.	Знать: базовые понятия структурирования моделей при описании деятельности предприятия Уметь: выполнять базовые работы по сбору данных для описания предприятия
ПКН-5	Способность консультировать по выбору модели жизненного цикла ИС и содержанию основных этапов жизненного цикла ИС	1. Применяет на практике знания моделей жизненного цикла ИС.	Знать: особенности применения и сферы использования ИТ-решений разного вида и назначения Уметь: выполнять анализ текущих ИТ-решений организации на соответствие ее потребностям
		2. Демонстрирует знание особенности фаз жизненного цикла ИС.	Знать: виды современных ИТ-решений их назначение и особенности для формирования технологического слоя архитектуры организации Уметь: формировать и обосновывать структуру и компоненты технологического слоя архитектуры организации
		3. Консультирует по вопросам управления фазами жизненного цикла ИС.	Знать: техники обследования организации; концептуальные основы архитектуры предприятия Уметь: проводить обследование организации; анализировать архитектуру предприятия

		4. Подготавливает документацию на разработки, приобретение или поставку ИС и ИКТ	Знать: основные понятия, связанные со стратегией услуг, определения портфеля и каталога услуг, процессы управления каталогом услуг Уметь: анализировать требования к ИТ-услугам, разрабатывать соглашения о уровне обслуживания, взаимодействовать с заказчиками ИТ-услуг
ПКН-6	Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1. Проводит обследование предприятия.	Знать: базовые подходы по проведению обследования Уметь: проводить обследование в соответствии с предложенным планом
		2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе.	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов Уметь: согласовывать потребности заказчика и потенциальный функционал информационных систем
		3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	Знать: основные тренды развития ИТ-рынка Уметь: использовать российские и зарубежные источники экономической информации для получения достоверных данных по состоянию и развитию рынка
ПКН-7	Способность управлять проектами и программами в области ИТ	1. Демонстрирует знания российских и западных стандартов и сводов знаний в области управления проектами.	Знать: принципы и способы презентации результатов проектной деятельности Уметь: организовывать проектную деятельность и представлять результаты проекта
		2. Применяет стандарты и своды знаний для управления проектами.	Знать: приемы эффективного командного взаимодействия Уметь: реализовывать отдельные приемы организации и управления командным взаимодействием, в том числе в виртуальных командах
ПКН-8	Способность анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с ис-	1. Проводит анализ литературы для поиска способов и методов применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении.	Знать: основные источники научной информации для отрасли ИКТ Уметь: подбирать и обрабатывать научную информацию с использованием ИТ

	пользованием ИТ		
ПКН-9	Способность управлять моделью сорсинга	1. Демонстрирует знания о моделях сорсинга.	Знать: модели сорсинга Уметь: использовать в работе прикладное ПО и сетевые технологии
		2. Применяет различные модели сорсинга для конкретных предприятий	Знать: особенности сорсинга Уметь: использовать в работе прикладное ПО и сетевые технологии
ПКН-10	Способность применять знания по сервисно-ориентированному подходу в ИТ и консультировать по вопросам управления ИТ-сервисами	1. Проектирует каталог ИТ-услуг.	Знать: основы проектирования каталога ИТ-услуг. Уметь: использовать инструментальные средства для проектирования каталога ИТ-услуг; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Выявляет ИТ-процессы, необходимые для реализации ИТ-сервисов.	Знать: сущность ИТ-процессов; этапы и методы реализации ИТ-сервисов. Уметь: использовать инструментальные средства для реализации ИТ-процессов, ИТ-сервисов; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		3. Консультирует по вопросам управления ИТ-сервисами.	Знать: сущность и особенности управления ИТ-сервисами. Уметь: использовать инструментальные средства для разработки мероприятий управления ИТ-сервисами; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
ПКН-11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ.	Знать: методы и подходы, используемые в экономике ИТ. Уметь: использовать инструментальные средства для реализации методов и подходов, используемых в экономике ИТ; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Применяет основ-	Знать: методы и подходы,

		ные экономические методы для оценки ИС.	используемые для оценки экономической эффективности ИС. Уметь: использовать инструментальные средства для реализации методов и подходов оценки ИС; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
ПКН-12	Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных	1. Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать: сущность и функции систем хранения данных, особенности инфраструктуры центров обработки данных Уметь: обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		2. Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать: функционал вычислительного оборудования, систем хранения данных и центров обработки данных Уметь: использовать в работе прикладное ПО, использовать в работе сетевые технологии
ПКП-1	Способность применять методы управления архитектурой предприятия в бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знание фреймворков для разработки архитектуры предприятия.	Знать: современные универсальные и отраслевые фреймворки архитектуры предприятия. Уметь: использовать инструментальные средства для адаптации универсальных и отраслевых фреймворков архитектуры предприятия; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Выявляет особенности архитектуры предприятия по результатам обследования организации/предприятия	Знать: основы обследования организации/предприятия для выявления особенностей архитектуры предприятия. Уметь: использовать инструментальные средства для обследования организации/предприятия для выявления особенностей архитектуры предприятия; использовать современные ИТ

			и ПО для анализа и представления полученных результатов.
ПКП-2	Способность формировать требования для проектов по созданию продуктов ИТ-предпринимательства	1. Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства.	Знать: основы выявления ключевых требований к продуктам ИТ-предпринимательства. Уметь: использовать инструментальные средства для выявления ключевых требований к продуктам ИТ-предпринимательства; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства.	Знать: основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства. Уметь: использовать инструментальные средства для формирования направления разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере ИТ-предпринимательства; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
ПКП-3	Способность предлагать различные варианты инфраструктурных решений для поддержки ИТ/ИС	1. Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации.	Знать: основы анализа текущего уровня инфраструктурных решений предприятия/организации. Уметь: использовать инструментальные средства для проведения анализа и формирования обоснованных выводов о текущем уровне инфраструктурных решений организации; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры	Знать: особенности технологического слоя архитектуры предприятия/организации. Уметь: использовать ин-

		предприятия/организации.	струментальные средства для формирования и обоснования вариантов технологического слоя архитектуры предприятия/организации; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
ПКП-4	Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса	1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.	Знать: сущность бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса. Уметь: использовать инструментальные средства для разработки варианта изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.
		2. Консультирует заказчиков по выбору направления изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.	Знать: сущность ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса. Уметь: использовать инструментальные средства для разработки направления изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса; использовать современные ИТ и ПО для анализа и представления полученных результатов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
– Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	– Сформированы базовые структуры знаний. – Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. – Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	– Знания обширные, системные. – Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. – Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	– Знания твердые, аргументированные, всесторонние. – Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. – Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий би-	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендован-	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала. – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяс-

лета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; – отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	ной программой дисциплины; – умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	– правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. – возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на вопросы	нять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, своевременно разместившие ВКР на платформе, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Ответственный сотрудник кафедры направляет ЭВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР, рецензией (при обязательности рецен-

зирования), а также иными документами (дополнительными приложениями, отчетом системы плагиат и др., при наличии) секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки.

Защита ВКР производится в очном формате.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся, максимальная продолжительность которых зависит от уровня осваиваемой программы высшего образования. Для обучающихся по программам бакалавриата на доклад предусматривается не более 10 минут. Конкретное максимальное время для доклада по ВКР озвучивается председателем ГЭК перед началом работы ГЭК;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также смежной тематики. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите;
- выступление рецензента (-ов) ВКР (при обязательности рецензирования) либо, в случае его (их) отсутствия, заслушивание текста рецензии (-й);
- заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента (при обязательности рецензирования).

Особенности проведения защиты ВКР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определены разделом 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистра-

туры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;
- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку руководителем ВКР работы обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний;
- оценку рецензента (при обязательности рецензирования) за работу в целом, учитывая наличие научных результатов;
- наличие по теме ВКР опубликованных работ в научных изданиях; наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное графиком государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок проведения и процедура защиты выпускных квалификаци-

онных работ определены Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Результат защиты ВКР оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и отражается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке студента, записи в которой заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствующих на заседании.

Критерии оценки результатов защиты ВКР:

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопро-

сы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Критерии оценки защиты ВКР	Компетенции
Актуальность и новизна темы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКН-8, ПКН-9, ПКН-10, ПКН-11, ПКН-12, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4
Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКН-8, ПКН-9, ПКН-10, ПКН-11, ПКН-12, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4
Теоретическая и практическая значимость ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКН-8, ПКН-9, ПКН-10, ПКН-11, ПКН-12, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4
Самостоятельность исследования на базе материалов производственной и преддипломной практик	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКН-8, ПКН-9, ПКН-10, ПКН-11, ПКН-12, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4
Оформление работы в соответствии с требованиями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКН-8, ПКН-9, ПКН-10, ПКН-11, ПКН-12, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4
Четкость и грамотность представления материала для доклада, владение материалом	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКН-8, ПКН-9, ПКН-10, ПКН-11, ПКН-12, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4
Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, обоснованность результатов, выводов и рекомендаций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКН-8, ПКН-9, ПКН-10, ПКН-11, ПКН-12, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4